

Skolebestyrelsesmøde

Referat 24. maj 2023

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Anna, Nicki, Selma, Henrik, Laura, Casper

Afbud: Jette, Peter, Mette, Tina, Thomas, Muhammed (9.H), Zana (9.N), Ümit

Referat: Morten

Bemærk! Bestyrelsen var ikke beslutningsdygtige på dette møde, idet mindre end 50% af bestyrelsen var til stede.

1 Budget 2023

Nina, administrativ leder, var inviteret med ind for at gennemgå driftsbudget 2023, som ligger udover lønbudgettet og SFO-budgettet. Budgettet, der følger kalenderåret, er budgetteret med at gå en smule over budget, men det var umiddelbart ikke muligt at skære mere fra de forskellige poster. Det må blive hentet ind fra andre poster, fx hvor budgetter ikke bliver brugt alligevel i takt med årets gang, eller hvor der kan søges puljer i Høje-Taastrup Kommune og lignende, fx indkøb til projekter, hvor det er muligt. Der budgetteres med, at alle budgetterne sammenlagt går i nul.

Godkendelse af budget 2023 udskydes til næste møde, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet.

2 Referat

Godkendelse af referatet udskydes til et andet møde, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet.

3 Sidste nyt

Jesper, bestyrelsesformand, fortalte, at Casper, skoleleder, og ham er inviteret til et møde i næste uge med Høje-Taastrup Kommune i forhold til befolkningsvæksten i kommunen.

Han er blevet kontaktet af en journalist fra 24syv, som undersøger forholdene i blandt andet Læringshuset, i forhold til at lave et interview. Det blev aftalt, at formanden udtaler sig på vegne af hele bestyrelsen, hvis det bliver aktuelt.

Casper fortalte, der har været en del flere ansøgere til de stillingsopslag, som har været slået op på det seneste, end der var sidste år på samme tid.

Der blev gjort status på handleplanen, som blev udarbejdet på baggrund af påbuddet fra arbejdstilsynet sidste år, på MED-møde 8. maj. Der kunne sættes flueben ved stort set alt, og der er allerede sket en tydelig forbedring. Svaret, som er sendt til arbejdstilsynet, blev udarbejdet i samarbejde med arbejdsmiljørepræsentanten (AMR).

Arbejdet med fagfordelingen, herunder skemalægning, er godt på vej. Skolen er

lykkes med at holde få lærere i de samme årgangsteams, så de har de samme klasser, hvilket skaber tryghed på årgangene og gør det nemmere at arbejde projektbaseret.

Der er ansat nye inklusionspædagoger i første omgang som projektansættelser fra skoleåret 2023-2024 frem til 2025, hvilket giver flere resurser i afdelingerne i forhold til inklusion, mellemformer og to-lærerundervisning samt mindre vikardækning. Sidste skoledag for 9. klasserne før læseferien forløb eksemplarisk. Eleverne fik morgenmad om morgenen og pizza, inden de gik fra skolen igen. Der var karamelkast, underholdning samt boldspil og vandkamp.

4 Nyt fra lærerne

Punktet udgik på grund af manglende tid.

5 Tilbage melding på møde med ISU

Jesper fortalte, at mødet med Institutions- og Skoleudvalget (ISU) gik fint. De ting, som det på forhånd var blevet aftalt skulle siges, blev sagt og de lyttede. Det gik blandt andet på ønsket om et tættere samarbejde med PPR og Skolecenter og ISU, at ISU får mere reel viden om, hvad der forgår på skolen og at der er fokus på de fysiske rammer i Læringshuset. Vi vil alle gerne være på samme side og ser frem til at starte på en frisk med den nye ledelse i PPR og Skolecenter. Der blev dog stort set ikke talt økonomi eller udvikling.

Casper supplerede med at nævne, at der også fra skolens side også er et ønske om få flere betragtninger ind fra forældrene og eleverne, og at der kommer en rød tråd hele vejen igennem forløbet. Håbet er også at skoleudviklingsmøderne kan komme til at ligge på et andet tidspunkt af skoleåret.

6 Brugerundersøgelsen i Læringshuset

Thomas Andersen fra Epinion gennemgik resultaterne af brugerundersøgelsen, som Høje-Taastrup Kommune har gennemført blandt familier (forældre sammen med deres børn) samt medarbejdere (lærere og pædagoger).

Resultatet hos familier viser blandt andet, at både elever og forældre er overvejende tilfredse. Der er generelt høj tilfredshed med medarbejdere og utilfredshed er primært koblet til de fysiske rammer.

Resultat hos medarbejdere viser blandt andet, at der er helt generel overvejende tilfredshed. Der er høj tilfredshed med kollegaer og forældresamarbejdet og tillid til skoleledelsen.

Resultat i fokusgruppeinterviews viser blandt andet, at der ses udfordringer ved ny pædagogik, nye fysiske rammer, ny elevgruppe samt onlineundervisning. Styrker erfaring ses med ny pædagogik og etablering af en sammenhængende elevgruppe. Udviklingsmuligheder ses i forståelse for skolens fysiske rammer, kontinuitet og samarbejde i lærergruppen og prioritering af den daglige drift.

ISU, som har bestilt brugerundersøgelsen, har taget resultatet af brugerundersøgelsen samt handleplanen for henholdsvis trivsel og fysiske læringsmiljøer i Læringshuset til efterretning. På næste møde i juni tager de stilling til yderligere tiltag i forhold til de fysiske rammer i Læringshuset.

Skolen har også taget resultatet af brugerundersøgelsen til efterretning, og der arbejdes videre med handleplanen for henholdsvis trivsel og fysiske læringsmiljøer. Samtidig henvises der til, at der sket meget det seneste år, hvilket også kan ses i Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne. Ifølge Dansk Center for Undervisningsmiljø er Læringshuset blandt de skoler i landet, som har den højeste sociale trivsel, så de har henvendt sig og bedt skolen svare på nogle spørgsmål.

7 National Trivselsmåling

Punktet udskydes til næste møde. Casper sender rapporten, som er fortrolig, med ud på forhånd (rapport).

8 Eventuelt

Nicki, bestyrelsesmedlem, foreslog at lave et bestyrelsesseminar eller lignende, som det også tidligere er blevet nævnt, hvor der laves en udviklingsstrategi for skolen og forældre, elever og medarbejdere kan inviteres med ind i en eller anden form. Den udviklingsstrategi kan så sendes, som en slags orientering til PPR og Skolecenter og ISU, så man kommer dem i forkøbet. Jesper supplerede med at sige, at det også kræver at bestyrelsen er klar på at mødes og bruger den tid det kræver at udarbejde og efterfølgende bakker op omkring den. Ikke bare den ene dag, men også generelt gennem hele skoleåret. Det blev besluttet at bestyrelsen skal mødes med henblik på at lave en udviklingsstrategi. FU drøfter formatet.